

1. Общие положения

Тренерско-методический совет ДЮСШ, постоянно действующий орган, создаётся в целях развития демократических начал, коллегиальности при решении вопросов по учебно-тренировочной работе. В своей работе тренерско-методический совет руководствуется нормативно-правовыми документами и локальными актами, регулирующими деятельность ДЮСШ, Уставом и Программой деятельности.

2. Задачи тренерско-методического совета

2.1. Тренерско-методический совет мобилизует тренерско-преподавательский состав ДЮСШ на повышение уровня учебной, тренировочной и воспитательной работы.

2.2. Принимает меры по внедрению в практическую деятельность тренеров-преподавателей достижений педагогической науки, передового опыта, эффективных форм и методов обучения, воспитания.

3. Состав тренерско-методического совета, организация его деятельности

3.1. В состав тренерско-методического совета входят: директор, заместитель директора по спортивной работе, заместитель директора по методической работе, методист, заместитель директора по учебной работе, все тренеры–преподаватели ДЮСШ.

3.2. Тренерско-методический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один год.

3.3. Тренерско-методический совет работает по утверждённому плану.

3.4. Заседания тренерско-методического совета проводятся 1 раз в месяц и продолжительность заседаний не должна превышать 2-х часов рабочего времени.

3.5. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания тренерско-методического совета.

3.6. На заседание тренерско-методического совета могут быть приглашены: администрация ДЮСШ, врач, учащиеся, родители и представители родительского комитета.

3.7. Во время тренерско-методического совета ведётся протокол, в котором кратко отражается содержание обсуждаемых вопросов, выступление членов совета и постановления по данному вопросу. Протоколы подписываются председателем и секретарём, сдаются в учебную часть ДЮСШ и хранятся 5 лет.

3.8. Решения тренерско-методического совета принимаются открытым голосованием при наличии не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

3.9. Все решения тренерско-методического совета утверждаются директором и доводятся до сведения педагогического совета и педагогического коллектива ДЮСШ.

3.10. Все спорные вопросы, возникающие на тренерско-методическом совете, доводятся до членов педагогического совета. Окончательное решение по всем спорным вопросам принимает директор ДЮСШ.

3.11. Организацию работы, контроль выполнения решений и рекомендаций тренерско-методического совета осуществляет председатель и старшие тренеры-преподаватели. На очередных тренерско-методических советах они докладывают о результатах проделанной работы.

4. Обязанности тренерско-методического совета

4.1. Составлять учебные и учебно-тематические планы, совершенствовать учебный материал программы.

4.2. Участвовать в разработке перспективного плана.

4.3. Вести систематический учёт, анализ и обобщение результатов учебно-тренировочной, спортивной и воспитательной работы; вносить и разрабатывать предложения по её эффективности.

4.4. Поддерживать педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование тренера-преподавателя по внедрению инновационных форм, средств и методов обучения.

4.5. Заслушивать отчёты тренеров-преподавателей о проделанной работе.

4.6. Анализировать результаты выступлений учащихся на соревнованиях различного ранга, составлять список сборных команд по видам спорта, культивируемых в ДЮСШ.

4.7. Анализировать состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны здоровья учащихся.

5. Права тренерско-методического совета

5.1. Вносить предложения по организации и разработке необходимой документации для проведения учебно-тренировочной работы, спортивных и организационно-массовых мероприятий ДЮСШ.

5.2. Рекомендовать (педагогическому совету и директору ДЮСШ) тренеров-преподавателей и учащихся отделений к поощрению, а также к принятию мер дисциплинарного воздействия к лицам, не выполняющим Правила внутреннего трудового распорядка.

5.3. Вносить предложения по внедрению эффективных форм, средств, методов обучения и воспитания, передового опыта.

Принято на тренерско-методическом совете, протокол «___» _____ 2015 г.